

4.1 Inleiding

In de missie van de school staat onze onderwijsopdracht verwoord: ons onderwijs moet boeien. Wij bieden daarom onze leerlingen de mogelijkheid om een leerroute te kiezen die bij hem of haar past. De gedachte daarachter is dat het onze leerlingen beter lukt het maximale uit zichzelf te halen, als dat kan op een manier die aansluit bij de leerstijl en belangstelling van de leerling. Het Beatrix College biedt voor het schooljaar 2016-2017 vier stromen aan.

4.2 Vier stromen

Regulier

De reguliere stroom is de meest gangbare en de bekendste manier van lesgeven in het voorgezet onderwijs in Nederland. In deze stroom wordt gewerkt met verschillende vakdocenten, met een lesrooster van 50 minuten en met een herkenbare indeling in vakken (talen, wiskunde, biologie, aardrijkskunde, etc.) Toch is regulier op het Beatrix niet hetzelfde als traditioneel. Ook in de reguliere stroom worden zaken als activerende didactiek (leerlingen meer verantwoordelijkheid geven in hun eigen leerproces) en samenwerkend leren (leren van en met elkaar) toegepast. In de samenstelling van de jaarprogramma's is ruimte gemaakt voor vakoverstijgende projecten en de ontwikkeling van vaardigheden als plannen, samenwerken, presenteren en reflecteren op eigen handelen. Daarnaast is er ruime aandacht voor sportieve en creatieve ontwikkeling. In de bovenbouw heeft het Beatrix College een groot aanbod aan keuzevakken als tekenen, muziek, BSM (bewegen, sport en maatschappij: het examenvak lichamelijke opvoeding), wiskunde D, filosofie en informatica.

5M

Sinds elf jaar kent het Beatrix College een eigen onderwijskundige stroom: 5M ('Meer Meesterschap Met Minder (verschillende) Meesters'). De 5M-stroom heeft veel kenmerken van het Jenaplan onderwijs. De leerlingen werken binnen 5M in heterogene groepen (vmbo-tl/havo-

groepen en havo/atheneum-groepen). Elke dag is er een moment met de eigen coach. De kern van het curriculum wordt gevormd door leergebieden: talen, mens&maatschappij, mens&natuur, creatief&sport, Nederlands en wiskunde. Er is expliciet aandacht voor studievaardigheden als plannen, samenwerken, presenteren en reflecteren. Het jaarprogramma is opgebouwd uit modules per leergebied, die worden afgesloten met eindopdrachten ('prestaties') en met een module 'viering'. Het programma wordt verzorgd door een klein, hecht team. Regelmatig worden docenten uit de reguliere stroom ingeschakeld om op onderdelen vaklessen te verzorgen.

De leerlingen in de 5M-stroom vervolgen na het derde leerjaar hun studie in de bovenbouw van havo of atheneum of gaan hun examen doen in klas 4 van het vmbo-tl. Om die overstap soepel te laten verlopen, is er in de loop van het derde leerjaar aandacht voor de vakken die in de periode daarna aan de orde komen.

Leerlingen die de 5M-stroom willen volgen, moeten voldoen aan bepaalde eisen:

- Ze moeten al een zekere mate van zelfstandigheid bezitten, taakgericht kunnen werken en oplossingsgericht kunnen denken;
- Ze moeten creatief en sociaal-emotioneel vaardig zijn;
- Ze moeten kunnen en willen samenwerken, positief kritisch zijn en zich verantwoordelijk voelen voor hun eigen leerproces.

Atheneum+

Getalenteerde vwo-leerlingen kiezen meer en meer voor het Beatrix College. Sinds negen jaar bieden wij hen een aparte stroom, die direct begint in het eerste jaar: de atheneum+-klas. Naast de reguliere vakken volgen de atheneum+ leerlingen een extra programma, dat bestaat uit vier modules: Spaans, filosofie, wetenschap&technologie en PR&communicatie. Binnen deze modules doen leerlingen niet alleen extra kennis op, maar worden ze ook uitgedaagd deze toe te

passen. Zo gaat het bij Spaans niet alleen om Spaanse woordjes en grammatica, maar ook om spreekvaardigheid. Bij wetenschap&technologie komen technische concepten ter sprake ('hoe werkt een lavalamp?') én wordt leerlingen gevraagd ook zelf iets te bouwen. Leerlingen uit deze stroom kunnen daarnaast meedoen aan een nieuw project: Talentum VO. Binnen dit project zijn leerlingen vrij om te werken aan een eigen onderzoek of de bouw van een eigen machine. Ze doen dit ook op eigen gekozen momenten. Door middel van de 'schrappkaart' kunnen ze in overleg met de vakdocent vrijgesteld worden van een lesuur, om aan hun project te werken. Voorwaarde is wel dat leerlingen een 7,5 of hoger staan voor het vak waar ze hun schrappkaart inzetten. In april presenteren de leerlingen hun projecten aan medeleerlingen en ouders. De atheneum+ klas is uitdrukkelijk bedoeld voor leerlingen die gemakkelijk leren en een brede belangstelling hebben.

Tweetalig atheneum

In het schooljaar 2010-2011 zijn we gestart met een nieuwe opleiding: het tweetalig atheneum. Deze is bedoeld voor leerlingen die na de middelbare school verder willen met een internationale studie (en daarna een internationaal georiënteerd beroep). Zoals het gymnasium circa 400 jaar geleden dé vooropleiding voor een internationale en/of academische loopbaan was, zo is het tweetalig atheneum de opstap voor de 21^e eeuw. Vandaar dat deze opleiding de moderne variant van het gymnasium genoemd wordt.

In het tweetalig atheneum (TTA) wordt een groot deel van de vakken in het Engels gegeven. Daarnaast doorlopen de leerlingen een sterk internationaal gericht programma met uitwisselingen, excursies en vele andere activiteiten. Dit programma start al in oktober in de eerste klas, met een reis naar Engeland. De opleiding wordt in het derde jaar afgesloten: het Cambridge English Exam en daarna in de zesde klas met het zogenaamde IB-examen (international baccalaureate), het zwaarst mogelijke Engelstalige examen. De leerlingen bereiken daarmee een niveau in de Engelse taal dat met 'near-native' wordt aangeduid. Met het IB-examen wordt de toegang tot buitenlandse universiteiten vergemakkelijkt en is de startende student ook goed in staat daar het onderwijs te volgen.

Aan de opleiding zijn extra kosten verbonden en er gelden specifieke regels voor de toelating. Over het tweetalig atheneum is een aparte folder op school verkrijgbaar.

4.3 Brede ontwikkeling, verbeterde doorstroom

Binnen en boven de vier stromen willen wij aandacht besteden aan activiteiten die de bredere ontwikkeling van de leerling stimuleren. Die activiteiten beslaan een breed spectrum, van grote en kleine zaken. We lichten er hier zes uit.

Kunst en cultuur

Cultuureducatie speelt een belangrijke rol op het Beatrix College. Deze wordt in de eerste plaats zichtbaar door het aanbod aan culturele en creatieve (examen)vakken in de jaarprogramma's. Leerlingen krijgen tekenen, handvaardigheid, muziek, etc. op het rooster. Ze bezoeken musea en workshops tijdens excursies van vaklessen. Daarbuiten organiseren we jaarlijks het Trix Theater: een open podium waar leerlingen hun talenten op het gebied van zang, dans, muziek en toneel kunnen laten zien. Dit evenement is inmiddels dusdanig groot geworden, dat voor de uitvoering uitgeweken moet worden naar de professionele podia in de stad (013, La Vida). In januari 2008 is een begin gemaakt met een nieuwe traditie. Tweejaarlijks voert de school een grote musical op, waaraan door vele leerlingen en docenten wordt meegewerkt. De eerste was 'De wereld van OZ', de tweede was in het voorjaar van 2010: 'Little shop of horrors'. In het voorjaar van 2012 is de productie 'Fame!' op de planken gebracht, en in 2014 de musical 'Hairspray'. Voor het voorjaar van 2016 stond 'Grease' op de rol.

Sport

Bewegen en leren samenwerken/spelen is een ander aspect van brede ontwikkeling. Sport is bij uitstek geschikt om daaraan vorm te geven. De school biedt daarom een breed aanbod aan sportieve activiteiten, veelal verzorgd door de vakgroep lichamelijke opvoeding. Het vak BSM (bewegen, sport en maatschappij) en het vak LO2 zijn examenvakken (op havo respectievelijk vmbo-tl) op het Beatrix College. In augustus 2014 zijn we gestart met een gevarieerd aanbod voor sportoriëntatie voor alle bovenbouwklassen. Teams voor uiteenlopende sporten doen mee aan regionale en landelijke wedstrijden. De school is in het recente verleden twee keer doorgedrongen tot de laatste vijf bij de nominatie voor 'sportiefste school van Nederland'.

Aandacht voor β-vakken en techniek

Vanuit de overheid worden scholen sinds enkele jaren gestimuleerd aandacht te besteden aan bèta-vakken

en techniek. Doel daarvan is een hoger percentage schoolverlaters in te laten stromen in technische vervolgopleidingen. Voor het Beatrix College sluit deze doelstelling goed aan bij de wens om leerlingen breed op te leiden. Voor nogal wat leerlingen -en niet zelden meisjes- is de sector techniek nog onbekend en daardoor onbemind. Daarnaast bieden vakken en projecten gericht op techniek ook goede mogelijkheden leerlingen zelf zaken te laten ontdekken en te leren samenwerken in groepen. Om die redenen heeft de school zich aangemeld als Universumschool en werken wij samen met de Universiteit van Tilburg (Uvt), Technische Universiteit Eindhoven (TUE), het Platform Bèta-techniek, Fontys Hogeschool en Avans Hogeschool. In gezamenlijkheid ontwikkelen wij met deze partners nieuwe programma's.

Verbeterde doorstroom: docent-lectoren

In het voorjaar van 2011 heeft de school besloten om een nieuwe en unieke functie in het leven te roepen, namelijk die van docent-lector. Daarbij krijgen gepromoveerde medewerkers van één van de universiteiten een deeltijdaanstelling op onze school. De docent-lector verzorgt een aantal lessen in de bovenbouw en heeft als speciale opdracht de leerlingen beter toe te rusten voor de overgang naar de universiteit of hogeschool. Het Beatrix College heeft inmiddels drie docent-lectoren: een voor de bèta-vakken, een voor de talen en een voor de kunstvakken.

BMO: Beatrix Maatschappelijk Ondernemen

Het Beatrix College beschouwt de school ook als oefenplaats voor latere maatschappelijke deelname. Om die oefenplaats handen en voeten te geven, is de BMO opgericht. Dit is een projectbureau dat leerlingen ondersteunt bij het ontwikkelen van maatschappelijke initiatieven. Dat kan van alles zijn: het verzorgen van een dag voor ouderen, het organiseren van een festival, de inrichting van een repaircafe of het opfleuren van de wijk. Elke leerling doet tenminste eenmaal in zijn of haar schoolloopbaan mee met een BMO-project. Leerlingen dragen daarvoor zelf de ideeën aan, bereiden het voor en voeren het uit. Ze worden daarbij ondersteund door een BMO-coach. Jaarlijks is er een gala, waarbij het beste project een prijs krijgt. Elke leerling ontvangt bij diplomering ook een bewijs van deelname aan de BMO.

Samenwerking Factorium en de wijk Reeshof

Vanaf september 2015 werkt de school nauw samen met Factorium Podiumkunsten. Dat betekent dat de lessen die Factorium verzorgt in de wijk Reeshof (muziek, dans, theater, etc.) geconcentreerd worden in de gebouwen van het Beatrix College. Dat betekent ook dat docenten van Factorium helpen bij het ontwikkelen en uitvoeren van kunst- en cultuuractiviteiten voor de leerlingen van het Beatrix College. Samen met Factorium gaan we daarna de activiteiten gestaag uitbreiden, voor de wijk: een theaterzaal voor gezelschappen en clubs, oefenruimtes voor bands, open podia in het weekend, etc. Zo wordt de school ook zelf een BMO en gaat ze - samen met andere partners - een belangrijke rol spelen voor activiteiten in de wijk.

