

5M 'Anders Leren'

Aanvullende informatie schooltype 5M



**5M
ANDERS
LEREN**



Meer weten over 5M?

Lees goed het boekje door en kom naar de voorlichtingsbijeenkomst

Inleiding

5M 'Anders Leren' (vanaf nu 5M)

Bij 5M vinden wij het belangrijk dat je leert (kennis opdoen) en dat je jezelf kunt redden in het dagelijks leven. Je moet dus kunnen kiezen en je moet weten waar je belangrijke informatie kunt vinden. Natuurlijk moet je ook dingen uit je hoofd weten. 5M wil dat je een betrokken mens bent (of wordt) en dat je hulpvaardig en sociaal bent. Bij 5M vragen we je dus ook om je in te zetten voor andere mensen zonder dat je er iets voor terugvraagt (sociaal). Een voorbeeld daarvan is dat je bijvoorbeeld de boodschappen doet voor je oma zonder dat je vader, moeder of je oma daarom vraagt. Je ziet gewoon zelf dat ze hulp nodig heeft.

5M bestaat uit **2** belangrijke onderdelen:

1. **Ontwikkelen** van jezelf, leer jezelf kennen.
 - Dus wat vind je leuk?
 - Wat kan je goed?
 - Wat kan je nog niet zo goed?
 - Ontwikkelen van vaardigheden;
leren plannen (zeg maar de weektaak), samenwerken, leren studeren (hoe kan ik het beste mijn werk maken en leren), leren presenteren (soort spreekbeurt of boekbespreking voor de klas).
2. **Kennis** hebben zodat jij het eindexamen kan halen
 - Vakkennis opdoen
 - Vakvaardigheden ontwikkelen
Bronnen raadplegen (bijvoorbeeld kaartlezen bij aardrijkskunde)

Om punt 1 en 2 te leren bestaat het dagprogramma van 5M uit:

- Workshops (veel van punt 2, punt 1 komt een beetje voor)
Dat zijn vaklessen (examenvakken) die één of twee keer per week op het rooster staan.
- De crea-sportieve vakken (veel punt 1 en een beetje punt 2)
Techniek, handvaardigheid, tekenen, kunstvakken, muziek of gym.
- Keuze Werk Tijd / KWT (veel punt 1 en erbij punt 2)
Lesuren waarin je zelf plant en aan de opgegeven periodetaken werkt.
- Coachuur (punt 1)
Elke dag heb je één les van één van de coaches, zeg maar een juf Didi of een meneer Henk. In zo'n coachuur leer je hoe je moet plannen, worden er dingen besproken die in de klas gebeuren of worden er kleine gesprekjes met groepjes of alleen met jou gevoerd.
- Prestatieuur (punt 1 en erbij punt 2)
Je maakt met één of twee leerlingen een groot werkstuk, hierover geef je een spreekbeurt. Dit presenteer je voor een groep mensen.

Om 1 en 2 te leren word je bij 5M begeleid door een coach. Je krijgt een eigen coach die je helpt om te groeien in je vaardigheden (punt 1), ook helpt de coach je in het ontdekken/herkennen van wat je leuk vindt en waar je goed in bent (wij noemen dat talent). Tevens begeleidt de coach jou zodat je genoeg vakkennis kunt opnemen. Elke periode (het schooljaar bestaat uit vijf periodes) voer je een voortgangsgesprek met jouw coach. Jouw groei wordt besproken (resultaten en vaardigheden) en verder hebben jullie het over jouw doelen voor de volgende periode.

5M van A tot Z.....

ACTIEF

Betekent bij 5M dat je zelf moet werken, natuurlijk helpen wij jou hierbij. Jij werkt en wij ondersteunen. Dus wij strikken niet jouw veters, dat moet je zelf doen. We helpen je natuurlijk wel bij het oefenen.

BOEKEN

krijg je niet. Je werkt met stencils (readers) die je van de docenten krijgt of je werkt via het internet. Je hebt dus geen zware boekentas die je elke dag mee naar huis neemt. Wel moet je een goede map hebben waarin je alle opdrachten voor de verschillende vakken bewaart. Het gebruik van een eigen laptop is zeker aan te raden. Doordat je een eigen laptop hebt, ben je zelfstandiger en minder gebonden aan een werkpek. Je bent dus niet afhankelijk van anderen. De school heeft Wifi, je kunt overal op school op het internet.

de COACH

begeleidt de leerlingen. Elke klas heeft 2 coaches (zeg maar juf Didi of meneer Henk). Zij staan het grootste gedeelte voor de groep. De coach is verantwoordelijk voor jouw begeleiding op school. Hij/zij bespreekt elke periode het rapport met jou en ook welke doelen je jezelf stelt.

DAGRITME

bij 5M betekent dat je elke dag van 8.10 uur tot 15.00 uur op school bent. Elke dag heeft drie basisblokken (zie elke dag).

ELKE DAG

ziet er ongeveer hetzelfde uit. Lesuur 1 t/m 3 workshops, lesuur 4 en 5 Gym, Crea, muziek of KWT, lesuur 6 coachuur en lesuur 7 prestatie uur.

FRANS, DUIJS ENGELS EN NEDERLANDS

zijn samen een vakgebied (taal). Zo heeft 5M ook het vakgebied Natuur (biologie, natuur- en scheikunde), Maatschappij (Aardrijkskunde, geschiedenis en economie), CREA (handvaardigheid, tekenen, techniek, kunstvakken, gym en muziek) en helemaal apart staan wiskunde en rekenvaardigheid. Een les van deze vakken noemen wij een workshop.

GEBOUW A

is het eigen gebouw waarin de afdeling 5M zit. Dit is tevens het oudste gebouw van het Beatrix College en het hoofdgebouw.

Je HOOFD en HART

zijn belangrijk, wij zorgen voor voldoende aanbod van kennis (hoofd), zodat je je diploma kunt halen. Wij vinden je hart ook heel belangrijk, waar houd je van en waar ben je goed in? Beide vindt 5M heel belangrijk.

het INDIVIDU

is belangrijk, zodat jij als persoon groeit, daar ben je zelf verantwoordelijk voor. 5M probeert zoveel mogelijk het onderwijs op jou aan te passen. Natuurlijk moet dat wel binnen onze organisatie (van lessen, school en systemen passen). Wij hebben het dan over maatwerk.

JIJ

staat bij ons centraal. Het gaat ons om jouw ontwikkeling. Wij zullen jou ondersteunen in jouw leerproces, dus wat heb jij nodig om te leren?

KLAAR VOOR DE MAATSCHAPPIJ & KENNIS

omdat je vaardigheden leert zoals samenwerken, plannen, leren en presenteren. Je bent flexibel en kan kiezen. Deze eigenschappen vinden de 'bazen' (werkgevers) erg belangrijk. De docenten zorgen ervoor dat je voldoende basiskennis aangeboden krijgt om straks te kunnen slagen.

LEREN

is belangrijk, dat doe je voor jezelf. Je werkt meestal gemakkelijk(er) en met plezier als je zelf verantwoordelijk bent voor je eigen leertaak. Bij 5M proberen wij jou zo veel mogelijk verantwoordelijkheid te geven. Het is niet erg als je dit nog niet kunt, je moet het echter wel WILLEN leren.

MAATSCHAPPIJ

is de omgeving en is een belangrijk onderdeel van onze school. Je leert dus binnen en buiten het schoolgebouw. Zo leer je ook in je vrije tijd bijvoorbeeld op de voetbalclub (beter vrijlopen) en ook als je boodschappen gaat doen ('Welke ingrediënten heb ik nodig bij het bakken van een appeltaart?'). 5M probeert met opdrachten ook 'buiten' (de omgeving) 'binnen' (het leslokaal) te halen. Bedrijven, verenigingen of instellingen worden gevraagd om mee te werken aan lesopdrachten (bijvoorbeeld de Voedselbank Tilburg of Theaters Tilburg).

Alle **NIVEAUS**

zitten in het brugjaar bij elkaar in de klas.

In leerjaar 2 wordt bekeken wat de beste combinaties zijn van de niveaus.

Dit jaar is in leerjaar 2 een klas vmbo-tl, combiklas vmbo-tl-havo en een combiklas havo-atheneum.

OUDERS

helpen en ondersteunen de kinderen thuis en op school bij hun ontwikkeling. Ze staan naast/achter je, laten je door fouten te (mogen) maken leren en helpen je weer op te kunnen staan. Ze ondersteunen je dus bijvoorbeeld in het maken van een planning en helpen je daar aan te houden of ze geven je wat extra uitleg een ander keer gaan ze mee met een excursie of ze helpen tijdens een viering.

Je ouders weten wat 5M is en kiezen ook een beetje voor 5M!

PERIODIEK

onderwijs betekent dat wij met periodes werken. Elke periode bestaat uit 7 of 8 weken. Het jaar bestaat uit 5 periodes.

Elke periode sluiten wij samen met alle klassen af (de periodeafsluiting). De klassen gaan dan samen bowlen, zwemmen of maken samen de voorstelling '5M got talent'.

RUST, REINHEID EN REGELMAAT

zijn binnen 5M juist erg belangrijk. Wij willen dat het voor leerlingen duidelijk is wat wij van ze verwachten. Dat gaat over gedrag en leren. Doordat de groepen in een vast (eigen) lokaal zitten is de groep verantwoordelijk voor hun eigen schone, nette werkplek. Omdat er in principe geen contactmomenten uitvallen weten leerlingen precies wat er van hen verwacht wordt en hoe laat ze waar en wanneer moeten zijn.

SAMENWERKEN

is een belangrijk onderdeel van 5M. Je moet veel samen leren. Hierdoor kan er wel eens onenigheid ontstaan. Dat is helemaal niet erg. Het gaat er dan om hoe het opgelost wordt en hoe je daar mee om gaat. Dat is buiten de geleerde vakkennis een even belangrijk leeronderdeel. Soms zijn wij een beetje gemeen, dan maken wij het jullie extra moeilijk en kijken dan hoe jullie de problemen samen oplossen. Meestal kunnen jullie dat heel goed!

Een **T**HEMA

voor elke periode! Om voor jullie duidelijk te maken dat vakken met elkaar verbonden zijn werken alle vakken met hetzelfde thema. Bijvoorbeeld 'Herfst'. Alle vakken bieden hun leerwerk rond dit thema aan. Het gaat bij biologie bijvoorbeeld over de winterslaap van dieren en waarom de blaadjes van de bomen afvallen. Bij natuurkunde gaat het er dan over wat er dan met de stofwisseling bij die bomen gebeurt en wat de zwaartekracht daarmee te maken heeft. **ALLE VAKKEN STAAN DUS IN VERBINDING MET ELKAAR EN KUN JE DUS NIET LOS VAN ELKAAR ZIEN!**

UNIEK

is 5M zeker! Er bestaan geen andere 5M scholen. Het Beatrix College heeft uit allerlei onderwijsstromingen de beste onderdelen gehaald. Hierdoor heeft het Beatrix College een eigen onderwijsstroom die zeer goed bij de organisatie past. De leerling wordt op een andere manier onderwijs aangeboden. Hierin is ruimte voor de eigen ontwikkeling, zelfstandigheid en het leren kiezen

Vijf EM of te wel 5M

is een kleine school binnen het Beatrix College. Er zijn 7 klassen en samen zijn er momenteel 174 leerlingen

de **W**OORDRAPPORTAGE

wordt elke periode in de eigen map aan de leerling mee naar huis gegeven. Leerlingen krijgen geen cijfers, wel beoordelingen. Onvoldoende, matig, voldoende, ruimvoldoende of goed geven de stand van zaken weer. Ook worden de vaardigheden weergegeven in trappen. Wij noemen dat een ontwikkeltrap. De hoogste trede is trede 10. Met het cijfer 1 t/m 10 wordt weergegeven waar de leerling zich bevindt op die trap.

X-FACTOR

Geeft aan dat je 'iets' hebt. Maar wat is bij jou dat iets? Dat is talent. Bij ons leer jij dat te ontdekken.

Y

staat voor *EI*? Een ei is nog geen kuikentje en nog helemaal geen kip. 5M zorgt voor warmte en een beschermde omgeving zodat je kunt groeien. Voor de groei ben je zelf verantwoordelijk.

Nu de laatste letter van het alfabet.....

Wat is jou opgevallen?

ZELFSCAN

helpt je om te kijken of 5M bij jou past?

Het belangrijkste is dat je niet alles hoeft te kunnen. Je moet wel **willen** leren samen te werken of zelfstandig te werken. Als je dat niet wilt leren dan is 5M helemaal niet leuk omdat 5M daar heel veel tijd en aandacht aan besteedt. Als je op de boven genoemde punten nog te veel moet leren dan wordt het heel moeilijk!!! Dan kun je beter niet naar 5M gaan. Het gaat er ons om dat jij je diploma kunt halen in de kortst mogelijke tijd. Weet dat jij dat bij 5M de helft van de lestijd binnen gebruikt wordt voor jouw persoonlijke ontwikkeling? Dat betekent dat je 'maar' de andere helft hebt om vakkennis te leren (en dat kan best moeilijk zijn).

Minimale eisen voor toelating

- Positief advies basisschool
- Positieve (zelf-)scan van 5M, bevestigd (ondertekend) door de basisschool groepsleerkracht

Handig bij het leren (in het lokaal en daarbuiten):

- Eigen laptop

Nog meer weten van 5M?

- Site BC, onderwijs, 5M anders leren
- Meewerkdagen, inloopochtend, OuderVERKENavond, leerlingVERKENmiddag, Open Dag
- Coördinerende taak PR Jente van Gestel
jvgestel@beatrixcollege.nl