



Overzicht 2018-2022
 Voor details: raadpleeg het Schoolplan 2018-2022.

Deel je ervaringen!
 Alleen ga je sneller, samen kom je verder.

Moet het perfect?
 Nee. Als we wachten tot alles perfect is verandert er nooit iets.

Differentiëren binnen de les



Niet iedere leerling leert op dezelfde manier. De een gedijt bij een goed verteld verhaal, de ander sprokkelt en analyseert liever zelf zijn inzichten bijeen. Docent en leerling ontdekken samen welke leerwijze het beste werkt. Dat vereist een nieuwe inzet van docentvaardigheden. Docenten leren van en helpen elkaar door actief in elkaars lessen mee te kijken en denken.

Doorlopende leerlijnen



Per vak, leerjaar en opleiding is precies bekend wat leerlingen moeten kennen, weten en kunnen. In doorlopende leerlijnen bieden we deze stof en vaardigheden aan, over de jaargrenzen heen met een minimum aan overlap en gaten. Door heel gericht te werken aan het behalen van de verplichte leerdoelen, houden onze leerlingen tijd en ruimte over. Voor hun persoonlijke ontwikkeling bijvoorbeeld, een vak dat extra aandacht nodig heeft of het ontdekken van andere talenten. Leerlingen kunnen werken aan mooie cijfers én gelukkig zijn.

Recht op Maatwerk



Een 'Maatwerk'-diploma geeft weer wat een leerling daadwerkelijk kan en weet. Per vak krijgen leerlingen de gelegenheid te laten zien op welk niveau ze de kennis en vaardigheden beheersen. Hierdoor kunnen ze vooruit in waar ze goed in zijn zonder te worden beperkt door wat ze minder goed kunnen.

RTTI



Reproduceren, Toepassen (1), Toepassen (2) en Inzicht maken duidelijk wat een leerling kan en zou moeten kunnen met leerstof en vaardigheden. Is het genoeg als je je iets actief kunt herinneren? Of is het de bedoeling dat je het kunt toepassen in een nieuwe situatie? RTTI maakt inzichtelijk in hoeverre leerlingen de leerdoelen beheersen.

ICT, Itslearning



De leerstof, ondersteunende oefeningen, toelichtingen, aanvullende voorbeelden, video's én toetsen en opdrachten komen samen in een e-learningomgeving. Hierin vinden leerlingen goeddeels zelfstandig hun weg. Zij toetsen hun eigen kennis, vinden hier extra leerstof als ze die nodig hebben om het leerdoel te bereiken en werken aan de verdieping en verbreding die ze zelf zoeken. De docent is steeds paraat als aandacht nodig of gewenst is.

Coaching van leerlingen



Van wat ze vandaag doen of nalaten, kunnen leerlingen nog lang plezier of last hebben. Die wetenschap drukt soms zwaar op hen. Gelukkig weten docenten van het Beatrix College zich allemaal nog te herinneren hoe en wie zichzelf waren op die leeftijd. Dan doe en zeg je niet snel het verkeerde.

Meer tijd en aandacht voor professionalisering

Aan deskundigheidsbevordering besteed je als onderwijsinstelling nooit te veel aandacht. De leraar en zijn rol evolueren voortdurend, zeker als je met 'Onderwijs op Maat' aan de slag gaat. Wat altijd zal blijven is een focus op de leerling, zijn mogelijkheden en uitdagingen. En op de wereld om ons heen, zowel vakinhoudelijk, maatschappelijk als didactisch.