Leermethodes

1. **Planning:**
   - Zorg dat je goed weet wat je leren moet.
   - Verdeel de leerstof in delen.
   - Maak een planning van twee weken.
   - Plan ook je vrije tijd in!
   - Heb je een onderdeel van je planning afgerond? Streep deze dan af én vergeet jezelf niet te belonen met een kwartiertje ontspanning!
   - Vergeet in je planning niet de herhalingen van eerdere leermomenten mee te nemen.



   Tip #1
   Aan het eind van de week je hele planning afgerond? Grote klasse, dat vraagt om een extra grote beloning! Wat dat is? Vraag eens aan je ouders of leraar of zij mee willen denken.
   Tip #2
   Ben je creatief? Maak van je planning een mooi geheel met kleuren, icoontjes en tekeningen.

2. **Pomodoro Techniek**: De Pomodoro Techniek is een goede techniek om je leermomenten te plannen en kort te houden.
   Hoe het werkt:



   - Verdeel de leerstof in logische stukken.
   - Zet een timer op 25 minuten.
   - Leer 25 minuten zonder afleiding. Leg dus ook je telefoon weg.
   - Als de timer gaat, heb je 5 minuten pauze! Je mag daarin echt doen wat je wilt; op je telefoon, iets te drinken halen, muziek luisteren…
   - Na de 5 minuten pauze werk je weer 25 minuten zonder afleiding.
   - Na 4 leermomenten van 25 minuten, mag je een lange pauze nemen van een half uur.
   - Wil je deze techniek nog beter laten werken als je leert voor een toets? Wissel de leerstof dan eens af met een ander vak!

3. **Samen toetsen:**
    - Spreek met klasgenoten af dat jullie iedere dag voor elkaar een toetsvraag maken over een gedeelte van de lesstof.
    - Zet deze vragen in de app.
    - Weet iemand het antwoord op de vraag niet? Of snapt iemand een stuk van de leerstof niet? Help elkaar dan door de stof uit te leggen.
    - Heeft iedereen alle vragen goed beantwoord? Tijd voor ontspanning met elkaar!



Tip #1

Maak aan het eind van de week een quiz met LessonUp/Kahoot!/Blooket met alle vragen van de afgelopen dagen.

Tip #2

Maak samen een oefentoets:

- Iedereen bedenkt 1 vraag.
- Een ander bedenkt vier meerkeuze antwoorden op die vraag.
- Maak van de vragen een toets.
- Bespreek de antwoorden met elkaar.

4. **Uitleggen (aan jezelf):**
    - Als je de leerstof aan iemand of aan jezelf goed kan uitleggen, dan weet je dat dat je het beheerst!
    - Denk je de leerstof goed te kennen? Sla het boek dan eens dicht en leg jezelf de stof duidelijk uit.
    - Loop je vast? Dan weet je dat je dat gedeelte van de stof nog een keer moet doornemen.



Tip #1

Neem een filmpje van jezelf op. Controleer met het boek erbij of het klopt wat je zegt.

Tip #2

Je kunt je ‘les’ natuurlijk ook aan toehoorders vertellen; je ouders, je broers en zussen, je open en oma of zelfs de hond! Hoe vaker jij de leerstof goed uitlegt, hoe beter jij die gaat beheersen!

5. **Flashcards:**
   - Schrijf op de voorkant van het kaartje een vraag/begrip/woord.
   - Schrijf op de achterkant het antwoord/de betekenis/de vertaling.
   - Pak het stapeltje kaartjes en test jezelf.
   - Leg de kaartjes die je goed beantwoordt apart.
   - Herhaal iedere dag de kaartjes die je nog niet kent.
   - Schud de kaartjes die je goed beantwoord hebt om de twee dagen door de stapel.



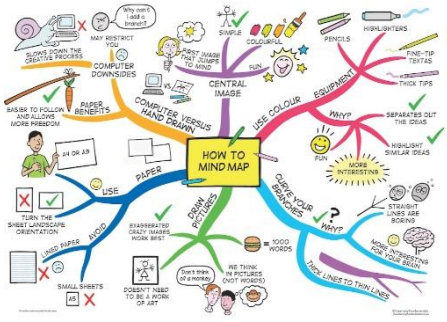
Tip #1
Ruil jouw flashcards eens met de stapel van een klasgenoot.

6. **Tijdlijn:**
   - Teken een lijn en verdeel deze in vakken (bijvoorbeeld tijdsvakken, de ontwikkeling van een vulkaan of de stappen van een biologische cyclus).
   - Schrijf per vak in steekwoorden de belangrijkste gebeurtenis.



Tip #1
Maak tekeningetjes of plak afbeeldingen bij je tijdlijn. Dat helpt je de stof nog beter eigen te maken.
Tip #2
Knip de tijdlijn in stukjes en hussel ‘m eens flink door elkaar. Kan jij de gebeurtenissen nog op de juiste plek zetten?

7. **Mindmap:**
   - Begin je mindmap met een tekening van het hoofdonderwerp.
   - Uit het hoofdonderwerp ‘groeien’ takken. Die takken zijn de deelonderwerpen.
   - Geef iedere tak een eigen kleur.
   - Takken kunnen ook zijtakken krijgen.



Tip #1
Zet in plaats van woorden tekeningetjes op je mindmap. Dat helpt je de inhoud nog beter te onthouden.
Tip #2
Laat je mindmap eens aan iemand zien en leg ‘m uit. Als jij jouw mindmap goed kan verwoorden, dan weet je dat je de leerstof al aardig goed kent!

8. **Woordweb:**
    - Schrijf het onderwerp waar je over moet leren in het midden van het vel.
    - Wat weet je al over dit onderwerp? Schrijf alle woorden op die bij je opkomen.
    - Zie je ook verbanden tussen die woorden? Welke woorden horen met elkaar in een groep? Verbind deze woorden met elkaar.
    - Of maak eventueel een tweede woordweb, maar nu met de woorden gegroepeerd bij elkaar.
    - Pak na twee dagen leren je woordweb er weer bij. Voeg nieuwe woorden toe die je geleerd hebt.

Tip #1
Woordwolk.nl is een gratis tool waarmee je digitaal een woordweb kan maken.
Tip #2
Laat je woordweb eens zien aan je ouders of een klasgenoot. Kunnen zij woorden toevoegen waar jij (nog) niet aan gedacht hebt?

